



Multiply-ED School-Level Monitoring Tool

Part 1 - Basic Information and School Profile

Fill-up the table below to create a basic profile of the school. You may use readily available information and the documents provided by DepEd/School.

1. Name of School	
2. City/Municipality	
3. Alert level the city/municipality is under	
4. Total number of students	
4.a. total number of SHS students	# of female students: # of male students: # of students with special needs (if any):
4.b. total number of students per strand (put N/A if strand is not offered in the school)	Academic strand: _____ Technical-Vocational strand: _____ Arts and Design strand: _____ Sports strand: _____
5. What are the learning modalities used in school?	Check all that applies: ☐ Pure face-to-face ☐ Pure distance learning ☐ Blended learning (face-to-face and distance learning) ☐ Modular learning ☐ Online learning ☐ TV-based instruction ☐ Radio-based instruction
6. Total number of personnel	Teaching staff: _____ Non-teaching staff: _____
7. Name of school head / contact person:	
8. Does the school have ALS?	☐ Yes ☐ No
9. Does the school have any of the following inclusive education programs?	☐ IP Ed ☐ Madrasah Education Program ☐ Special Education Program (SPED) / Learner with Special Education Needs (LSEN) ☐ Special interest program

Part 2: Documents review and interview with school head and/or representatives

Check the following standards using documents provided by DepEd/school. If the documents/documentations are made available to the monitoring team before the monitoring visit, you may already answer the tool.

If the documents/documentations are not yet provided before the monitoring visit, make sure to ask for these during the visit as a way to substantiate the response of the respondent/s. Provide details/notes/observations.

	Yes	No	W/ docume ntation	Details/Notes/Observations
1. Did the school pass DepEd's School Safety Assessment?				What is the result of the assessment?
2. A. Does the school have a learning continuity plan?				
B. Was the plan developed with key stakeholders?				When? Attended by whom? ☐ School Head ☐ Teaching Staff ☐ Non-Teaching Staff ☐ Student Representative ☐ Parent Representative ☐ Others: _____
C. Did the school communicate the LCP to stakeholders?				How? ☐ Online Assembly ☐ Facebook Post ☐ Flyer ☐ Others: _____
3. Were there processes to ensure safe and accessible enrolment processes (Oplan Balik Eskwela)?				The following enrolment types were secured: ☐ Physical enrollment via dropboxes in schools or barangays ☐ Remote enrollment (teacher-led) ☐ Remote enrollment (hotline / SMS / online) ☐ Others: _____
4. Are teaching and non-teaching staff trained on basic support skills they will need to support and ensure quality learning of the learners?				Required Trainings as per BE-LCP ☐ Different learning modalities ☐ Various learner support systems ☐ Emergency Planning ☐ Others: _____ List down trainings provided:

	Yes	No	W/ docume ntation	Details/Notes/Observations	
5. Are there other additional programs to give support and assistance to teaching and non-teaching staff?				Support Programs	Provided by:
6. Are learner support systems established?				Check all available: ☐ School-based Feeding Program ☐ Mental health program (psychological first aid (PFA), in-house counseling sessions, online counseling, and support groups) ☐ Remedial Classes ☐ Others: _____	
7. Does the school budget / income able to cover the projected expenses for the BE-LCP implementation?					
8. Did you receive any assistance (financial and/or in-kind) from your LGU?				How much and/ or what are they?	
9. Are participatory mechanisms at the school level operational?				☐ School Governing Council ☐ Student Government ☐ Parent Teacher Association ☐ Others: _____ Details:	
10. Does the school have a Learning Resources Inventory?				Are there identified deficits?	
11. Are feedback mechanisms available to report challenges in the BE-LCP implementation at the school level?				What are they?	
12. Do you have further comments about learning continuity implementation in your school?					

Part 3: Conduct of physical inspection for face-to-face classes

For schools conducting face-to-face classes, the monitors will check the safety measures in place to prevent transmission during classes.

Check Yes if school is compliant, and No if not. Write your notes/observations on the last column.

	Yes	No	Details/Notes/Observations
13. The school has established safe entrance and exit procedures for teachers, students, non-teaching personnel, and school visitors. A. Availability of temperature thermal scanner or thermal gun in entrance and/or exit gates B. Availability of hand sanitizer or alcohol dispenser in school gates C. Availability of surgical masks at school entrance reserved for symptomatic individuals			
14. The required maximum number of learners is observed <u>Grade 11-12</u> : maximum of 20 learners in a class <u>TVL (technical vocational livelihood) workshop and science laboratory</u> : maximum of 12 learners in a workshop/ lab			
15. The school has established mechanisms inside the classroom to ensure zero to minimal risk of COVID-19 transmission of the learners. A. Seats to be occupied must be at least 1-2 meters apart B. Numbers of seats shall be equivalent to the number of learners present C. Availability of working electric fans D. Open windows and doors at all times <u>If room is airconditioned (please put N/A if not applicable)</u> : E. Installation of appropriate ventilation equipment such as general and exhaust ventilation and CO2 monitoring devices F. Usage of high-efficiency particulate air (HIEPA) filtration air purifiers to clean recirculated air for air-conditioned			

	Yes	No	Details/Notes/Observations
spaces, provided that the unit is adequate for the size of the room in which it is installed			
16. The school has set up a proper sanitation and hygiene facility for schoolgoers. A. Availability of handwashing station/s with clean and safe water supply B. Availability of clean and safe toilet facilities C. Placement of trash bins in strategic locations D. Visuals signages on proper waste management practices near trash bins E. Proper disposal of infectious waste			
17. The school has secured (adequate) stocks of face masks, face shields, and/or other COVID-19 protective gears in its school clinic for learners and school personnel. [check the stockpile]			
18. The school has a (proactive) COVID-19 local hotline/help desk or any similar local mechanism that connects and coordinates to the hospitals, testing facilities, and LGUs. [check the hotline]			
19. The school has rooms for isolation of students and personnel with fever and flu-like symptoms near the entrances and transport vehicles from school to Temporary Treatment and Monitoring Facility			

Part 4: Interview with Students

Interview *at least* 3 SHS students willing to be interviewed (preferably from different senior high grade levels and different strands). Fill-up 1 tool per student. Provide details/notes/observations.

Name of Student (optional)			
Grade Level and strand:			
Learning modality/ies used:			
Sex:		Gender identity (optional)	
Special Needs (if any)			

	Yes	No	Details/Notes/Observations
From #6: Are learner support systems established?			
6.A. May access ka ba sa mga student support programs ng iyong eskwelahan?			☐ School-based Feeding Program ☐ Mental health program (psychological first aid (PFA), in-house counseling sessions, online counseling, and support groups) ☐ Remedial Classes ☐ Others: _____
20. May sarili ka bang textbooks sa klase?			
21. A. May sarili ka bang Self-Learning Modules?			☐ Printed Module ☐ Digital Module
B. On time mo bang natatanggap ang aking mga Self-Learning Modules?			Tuwing kailan?
22. May access ka ba sa mga gadget na kailangan sa learning modality/ies (modular learning, online learning, TV/Radio-based) na ginagamit mo?			☐ Desktop computer/laptop ☐ Smartphone ☐ Tablet ☐ TV ☐ Radio ☐ Others: _____
23. May available bang face mask / alcohol / hand sanitizer sa iyong eskwelahan?			

Part 4: Interview with Students

Feedback survey: Basahin ang mga sumusunod na pangungusap at itanong sa respondent kung siya ay sumasang-ayon rito (YES) o hindi (NO). Humingi ng detalye o explanation sa kanyang sagot.

	Yes	No	Details / Explanation
1. Naipababatid sa akin ang mga plano ng eskwelahan para sa aking patuloy na pag-aaral			
2. A. Angkop ang paraan ng pagtuturo na ginagamit (modular, online, o TV/Radio-based learning) ng eskwelahan para sa aking pangangailan			
3. A. Kumpleto at madaling ma-access ang mga learning resources (self-learning modules, gadgets/internet, atbp.) para sa lahat ng aking asignatura			
4. Kalidad at angkop ang learning resources para sa lahat ng aking asignatura			
5. Ang mga learning modules at materials na ginagamit ko ay walang maling impormasyon at kaalaman			
6. A. Nagagabayan akong mabuti ng ang aking mga guro sa aking pag-aaral			
B. Nabibigyan ako ng sapat na oras para magpakonsulta sa aking mga guro			
7. A. Ang aking magulang o guardian ay nagagabayan ako sa aking pag-aaral			
8. Natututo ako ng sapat sa paraan ng pagtuturo (modular, online, o TV/Radio-based learning) na natatanggap ko.			
9. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang aking pisikal na kalusugan sa pamamagitan ng mga safety and health protocols, feeding program, atbp.			
10. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang aking kalusugang pangkaisipan			
11. Natutugunan ng eskwelahan ang aking mga espesyal na pangangailangan /			

	Yes	No	Details / Explanation
particular na konteksto (IP, Muslim, LGBT) ng walang diskriminasyon.			
12. Nakonsulta ako o ang magulang ko sa mga desisyon sa loob ng eskwelahan patungkol sa aking pag-aaral sa gitna ng pandemya.			
13. A. May gumaganang mekanismo para mabigay ko at matugunan ang aking feedback o mga reklamo			Kung meron, anu-ano ang mga mekanismong ito?
B. Aktibo ang aming Student Government			

Itanong ang mga sumusunod sa respondent:

14. Ano ang mga hadlang sa iyong patuloy na pag-aaral sa gitna ng pandemya/krisis?	
15. Ano ang mga nakatulong sa iyong patuloy na pag-aaral sa gitna ng pandemya/krisis?	
16. Ano ang iyong mga suhestiyon para mas mapabuti pa ang iyong pag-aaral sa gitna ng pandemya.	

Part 5: Interview with Teachers

Interview at least 2 teachers of senior high students willing to be interviewed. Fill-up 1 tool per respondent.
Provide details/notes/observations.

Name of Teacher (Optional)			
Grade Level and Strand:			
Learning modality/ies used:			
Sex:		Gender identity (Optional)	

	Yes	No	Detalye/Notes/Obserbasyon
From #4. Are teaching and non-teaching staff trained on basic support skills they will need to support and ensure quality learning of the learners?			
4. A. Nakatanggap ka ba ng mga training tungkol sa iba't ibang learning modalities?			Anu-ano ang mga ito?
4. B. Nakatanggap ka ba ng mga training tungkol sa iba't ibang learner support systems?			Anu-ano ang mga ito?
4. C. Nakatanggap ka ba ng mga training tungkol sa emergency planning?			Anu-ano ang mga ito?
4. D. Nakatanggap ka ba ng mga training bukod sa mga naunang nabanggit?			Anu-ano ang mga ito?
From #8. Nakatanggap ka ba ng assistance (financial at/o in-kind) mula sa iyong LGU?			Magkano at/o anu-ano ang mga ito?
From # 23. May available bang face mask / alcohol / hand sanitizer sa iyong eskwelahan?			
24. May access ka ba sa gadgets na kailangan sa pagtuturo gamit ng iba't ibang learning modalities?			☐ Desktop computer/laptop ☐ Smartphone ☐ Tablet ☐ Others: _____
25. Bakunado ka ba?			Ano ang pinaka-latest na shot na iyong natanggap? ☐ 1 st dose ☐ 2 nd dose ☐ Booster shot

Part 5: Interview with Teachers

Feedback survey: Basahin ang mga sumusunod na pangungusap at itanong sa respondent kung siya ay sumasang-ayon rito (YES) o hindi (NO). Humingi ng detalye o explanation sa kanyang sagot.

	Yes	No	Details / Explanation
1. Naipababatid sa akin ang mga plano ng eskwelahan para sa patuloy na pag-aaral ng mga estudyante			
2. A. Angkop ang learning delivery modality na inimplement ng eskwelahan para sa pangangailan ng mga estudyante.			
B. Ang mga training na natatanggap ko ay sapat para sa napiling learning delivery modality ng aking eskwelahan.			
3. A. Kumpleto at madaling ma-access ang mga learning resources (self-learning modules, gadgets/internet, atbp.) para sa lahat ng asignatura			
B. May sapat na supporta o assistance na nabibigay ang DepEd/eskwelahan para sa mga materyales na kailangan ko sa pagtuturo (e.g., printing ng mga modules, access sa internet, atbp.)			
4. Kalidad at angkop ang learning resources ng aking estudyante para sa lahat ng asignatura			
5. Ang mga learning modules at materials na ginagamit ko ay walang maling impormasyon at kaalaman			
6. A. Nagagabayan kong mabuti ang aking mga estudyante sa kanilang pag-aaral			
B. Nabibigyan ko ng sapat na oras ang aking mga estudyante para sa kanilang konsultasyon			
7. A. Nagagabayang mabuti ng mga magulang o guardian ang kanilang anak sa pag-aaral			
B. Ang mga magulang o guardian ay nabibigyan ng suporta/training ng eskwelahan kung paano nila magagabayan ang mga estudyante ko.			
8. Natututo ang mga estudyante ko ng sapat sa distance learning, blended learning o home-schooling na learning delivery modality.			

	Yes	No	Details / Explanation
9. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang pisikal na kalusugan ng mga estudyante sa pamamagitan ng mga safety and health protocols, feeding program, atbp.			
B. Napapangalagaan ng eskwelahan ang aking pisikal na kalusugan sa pamamagitan ng mga safety and health protocols.			
10. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang kalusugang pangkaisipan ng aking mga estudyante			
B. Napapangalagaan ng eskwelahan ang aking kalusugang pangkaisipan			
11. Natutugunan ng eskwelahan ang mga espesyal na pangangailangan / particular na konteksto (IP, Muslim, LGBT) ng mga estudyante nang walang diskriminasyon.			
12. Nakonsulta ako at mga kapwa guro ko sa mga desisyon sa loob ng eskwelahan patungkol sa learning continuity sa gitna ng pandemya.			
13. A. May gumaganang mekanismo para maibigay ko at matugunan ang aking feedback o mga reklamo			Kung meron, anu-ano ang mga mekanismong ito?
C. Aktibo ang aming Parent Teacher Association			

Itanong ang mga sumusunod sa respondent:

14. Ano ang mga hadlang sa iyong patuloy na pagtuturo sa gitna ng pandemya/krisis?	
15. Ano ang mga nakatulong sa iyong patuloy na pagtuturo sa gitna ng pandemya/krisis?	
16. Ano ang iyong mga suhestiyon para mas mapabuti pa ang iyong pagtuturo sa gitna ng pandemya.	

Part 6: Feedback Survey/Interview for Parents

Interview *at least* 2 parents of senior high students willing to be interviewed. Fill-up 1 tool per respondent.

Name of Parent/Guardian (Optional)	
Grade Level:	
Sex:	
Gender Identity (Optional)	

Basahin ang mga sumusunod na pangungusap at itanong sa respondent kung siya ay sumasang-ayon rito (YES) o hindi (NO). Humingi ng detalye o explanation sa kanyang sagot.

	Yes	No	Details / Explanation
1. Naipababatid sa akin ang mga plano ng eskwelahan para sa patuloy na pag-aaral ng aking anak			
2. A. Angkop ang paraan ng pagtuturo na ginagamit (modular, online, o TV/Radio-based learning) ng eskwelahan para sa pangangailangan ng anak ko			
3. A. Kumpleto at madaling ma-access ang mga learning resources (self-learning modules, gadgets/internet, atbp.) na nakuhuha ng anak ko para sa lahat ng kanyang asignatura			
4. Kalidad at angkop ang learning resources ng anak ko sa lahat ng kanyang asignatura			
5. Ang mga learning modules at materials na ginagamit ng aking anak ay walang maling impormasyon at kaalaman			
6. A. Nagagabayan nang mabuti ng mga guro ang anak ko sa kanyang pag-aaral			
B. Nabibigyan kami ng mga guro ng sapat na oras para magpakonsulta			
7. A. Nagagabayan kong mabuti ang aking anak sa kanilang pag-aaral			
B. Ako ay nakatanggap ng sapat na training para magagabayan ang aking anak sa aking pag-aaral			
8. Natututo ang aking anak ng sapat sa distance learning, blended learning o			

	Yes	No	Details / Explanation
home-schooling na learning delivery modality.			
9. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang pisikal na kalusugan ng aking anak sa pamamagitan ng mga safety and health protocols, feeding program, atbp.			
10. A. Napapangalagaan ng eskwelahan ang kalusugang pangkaisipan ng aking anak			
11. Natutugunan ng eskwelahan ang mga espesyal na pangangailangan / particular na konteksto (IP, Muslim, LGBT) ng anak ko ng walang diskriminasyon.			
12. Nakonsulta ako o at iba pang magulang sa mga desisyon sa loob ng eskwelahan patungkol sa pag-aaral ng aking anak sa gitna ng pandemya.			
13. A. May gumaganang mekanismo para maibigay ko at matugunan ang aking feedback o mga reklamo			Kung meron, anu-ano ang mga mekanismong ito?
C. Aktibo ang aming Parent Teacher Association			

Itanong ang mga sumusunod sa respondent:

14. Ano ang mga hadlang sa patuloy na pag-aaral ng iyong anak sa gitna ng pandemya/krisis?	
15. Ano ang mga nakatulong sa patuloy na pag-aaral ng iyong anak sa gitna ng pandemya/krisis?	
16. Ano ang iyong mga suhestiyon para mas mapabuti pa ang pag-aaral ng mga estudyante sa gitna ng pandemya.	